МОНГОЛ УЛСЫН БОЛОВСРОЛЫН ИХ СУРГУУЛИЙН

2012 ОНЫ ТӨГСӨГЧИЙН СУДАЛГАА

А. ТӨГСӨГЧИЙН МЭДЭЭЛЭЛ

1. Судалгааны танилцуулга

- Судалгааны зохион байгуулалт
- Судалгааны түүвэрлэлт, хамрагдсан төгсөгчдийн нийт тоо
- Судалгааны явцад тулгарсан бэрхшээл, даван туулсан арга зам
- Судалгааг цаашид сайжруулахад анхаарах зөвлөмж

1. Судалгааны танилцуулга

Зохион байгуулалт

Судалгааны зорилго нь 2012 онд буюу 3 жилийн өмнөх төгсөгчдийн хөдөлмөр эрхлэлтийн өөрчлөлтийг мөшгөн судалж дүн шинжилгээ хийхэд чиглэсэн болно. Энэ удаагийн судалгаанд нэг жилийн өмнө болон одоо хийж байгаа ажилтай холбоотой дэлгэрэнгүй мэдээлэл, дахин суралцсан эсэх, ажил хайж байгаа болон ажилгүй байгаа төгсөгчдийн цаашдын зорилгыг тусгахын зэрэгцээ тэдний ажил олгогчдын судалгааг авахыг зорьсон билээ. Уг судалгааг явуулахдаа дараах үйл ажиллагааг зохион байгуулсан болно. Судалгааны мэдээлэл, асуулгыг сургуулийн сайт өөрийн сургуулийн холбогдолтой нийгмийн сүлжээгээр зарыг түгээсэн. Аль болох олон төгсөгчийг хамруулах зорилго тавин “Төгсөгчдийг мөшгөх судалгаа II”-ын үйл ажиллагааг зохион байгуулж, багийн бүрэлдэхүүнд биечлэн оролцох, ажлын хэсгийг 15 хүний бүрэлдэхүүнтэй байгуулан ажиллав.

Ажлын хэсгийн гишүүд:

д/д	Ажлын хэсэгт орсон ажилтны нэрс	Хариуцсан ажил
1	В. Оюун	Оюутанд үйлчлэх албаны мэргэжилтэн
2	Д. Мөнх-эрдэнэ	Боловсрол судлалын сургуулийн багш
3	Ц. Золбоо	УБТС, Оюутанд үйлчлэх ажилтан
4	Т. Бямбасүрэн	УБТС, Лабораторийн туслах ажилтан
5	С. Оюун	СӨБС, Оюутанд үйлчлэх ажилтан
6	Д. Наранжаргал	СӨБС, Оюутанд үйлчлэх ажилтан
7	Б. Нарантуяа	БС, Оюутанд үйлчлэх ажилтан
8	Ш. Пүрэвсүрэн	БС, Оюутанд үйлчлэх ажилтан
9	С. Далайдулам	БОСС, Оюутанд үйлчлэх ажилтан
10	Н. Алтанцэцэг	МБУС, Оюутанд үйлчлэх ажилтан
11	Ж. Бурмаа	МБУС, Хөтөлбөрийн албаны мэргэжилтэн
12	П. Нямгэрэл	НХУС, Оюутанд үйлчлэх ажилтан
13	Ч. Оюунцэцэг	НХУС, Оюутанд үйлчлэх ажилтан
14	О. Оргил	НХУС, Оюутанд үйлчлэх ажилтан
15	Ч. Гүнжинлхам	НХУС, Оюутанд үйлчлэх ажилтан

МУБИС-ийн мэргэжилтэн, ажилтнуудад судалгааг авах арга хэлбэр, зөвлөн туслах сургалтыг зохион байгуулж ажиллахыг оюутанд үйлчлэх албаны мэргэжилтэн В. Оюун, Боловсрол судлалын сургуулийн багш Д. Мөнх-Эрдэнэ нар хариуцан бусад ажилтнууд утсаар болон цахим хаягаар төгсөгчидтэй холбогдон судалгааг авах ажлыг зохион байгууллаа.

2012 онд төгссөн төгсөгчдийн имэйл хаягыг цуглуулан судалгааны асуулгыг “GOOGLE FORM”-д оруулан бэлтгэсний дараа тэдний хаяг руу илгээж судалгааг авсан болно.

Түүвэрлэлт:

1. Төгсөгчдийн хаяг руу илгээсэний дараа ажлын хэсгийнхэн хүн тус бүр рүү утасдан байнга сануулж байсан болно. Имэйлийг 2 удаа илгээж судалгаанд нийт 660 төгсөгч хамрагдсанаас 2012 оны 509 төгсөгч мэдээллээ ирүүлсэн байна.
2. Төгсөгч рүү утсаар ярихад хөдөө байгаа интернет холбогдох боломжгүй, төгсөгчдийн хаяг, утасны дугаар, өөрчлөгдөж холбоо тогтоох боломжгүй болсон зэрэг шалтгаанаар зорилтот түүврийн хэмжээ багассан.

Бэрхшээл, шийдэх арга зам

1. Тус судалгааг зөвхөн цахим хэлбэрээр авах нь учир дутагдалтай болсон байх талтай ч энэхүү арга нь олон дахин илгээж, дахин сануулж байвал судалгааны үр дүнг илүү нэмэгдүүлэх боломжтой бөгөөд авсан судалгааны тайланг гаргахад маш хялбар байхаар арга хэлбэр гэж үзсэн.
2. Өөр өөр оны төгсөгчид бөглөх, нэрээ бичээд бусад мэдээллээ оруулаагүй байх, нэг хүн мэдээллээ нэгээс илүү илгээх зэрэг хүндрэл гарч байв.
3. Энэ арга нь цаг хугацаа хэмнэх, орон зай хамаарахгүй олон хүнийг хамруулах боломжтой гэх мэт сайн талтай ч нэгэнт бөглөн ирүүлсэн өгөгдлөөс өөр оны төгсөгчийн мэдээллийг ялган авахад үр дүн өөрчлөгдөх зэрэг талтай байв.

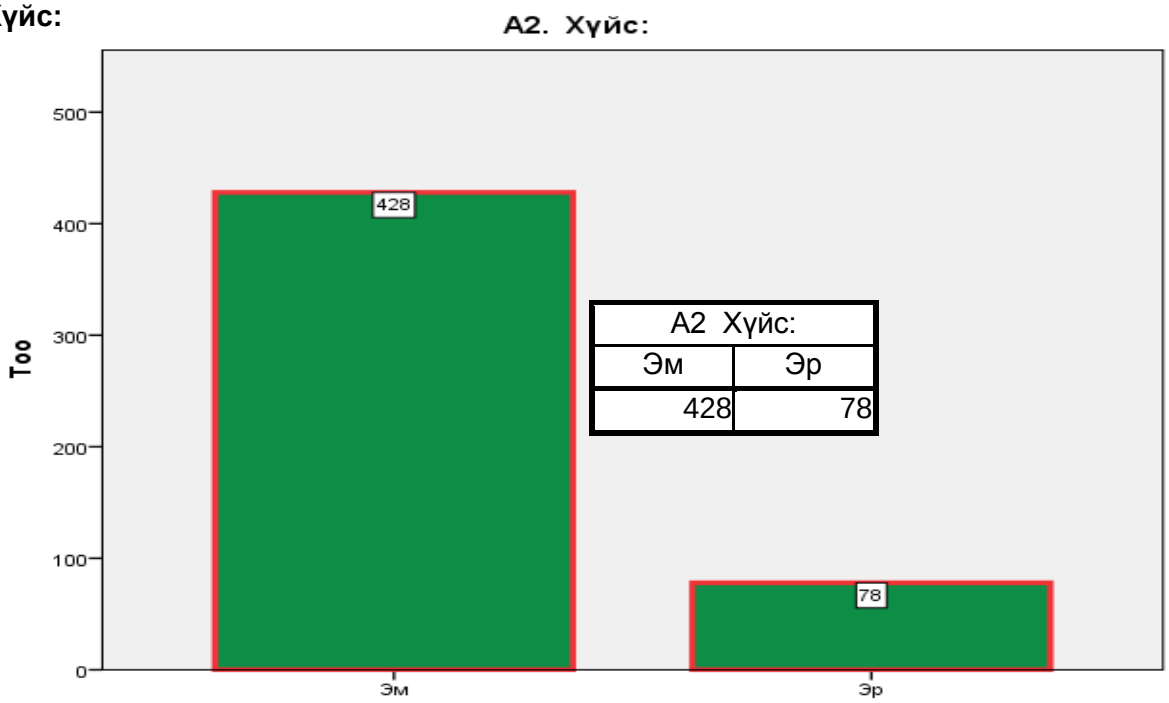
Шийдэх арга зам

1. Цаг хугацааны хувьд тохиромжтой байх
2. Энэхүү судалгаанд хамрагдах хувийг нэмэгдүүлэхийн тулд тухайн төгсөгчийн анги даасан багш эсвэл тэнхимийн эрхлэгч, багш, ажилтнууд гэх мэт хүндтэй, суралцах үед нь ойр дотно байсан хүмүүст төгсөхөөс нь өмнө ийм судалгаа авна гэдгийг сануулан ач холбогдлыг тайлбарлан таниулж байх нь зүйтэй гэж үзсэн.
3. Тухайн үед судалгаанд хамрагдах төгсөгчид болон судалгааны асуулгыг маш тодорхой оруулан тухайн оролцогчоо залхаахгүй байх үүднээс хариултыг сонгох хэлбэрээр мэдээллийг авбал үр дүн нь зөв гарч дараа нь нэгтгэхэд хугацаа хэмнэх боломжтой юм.

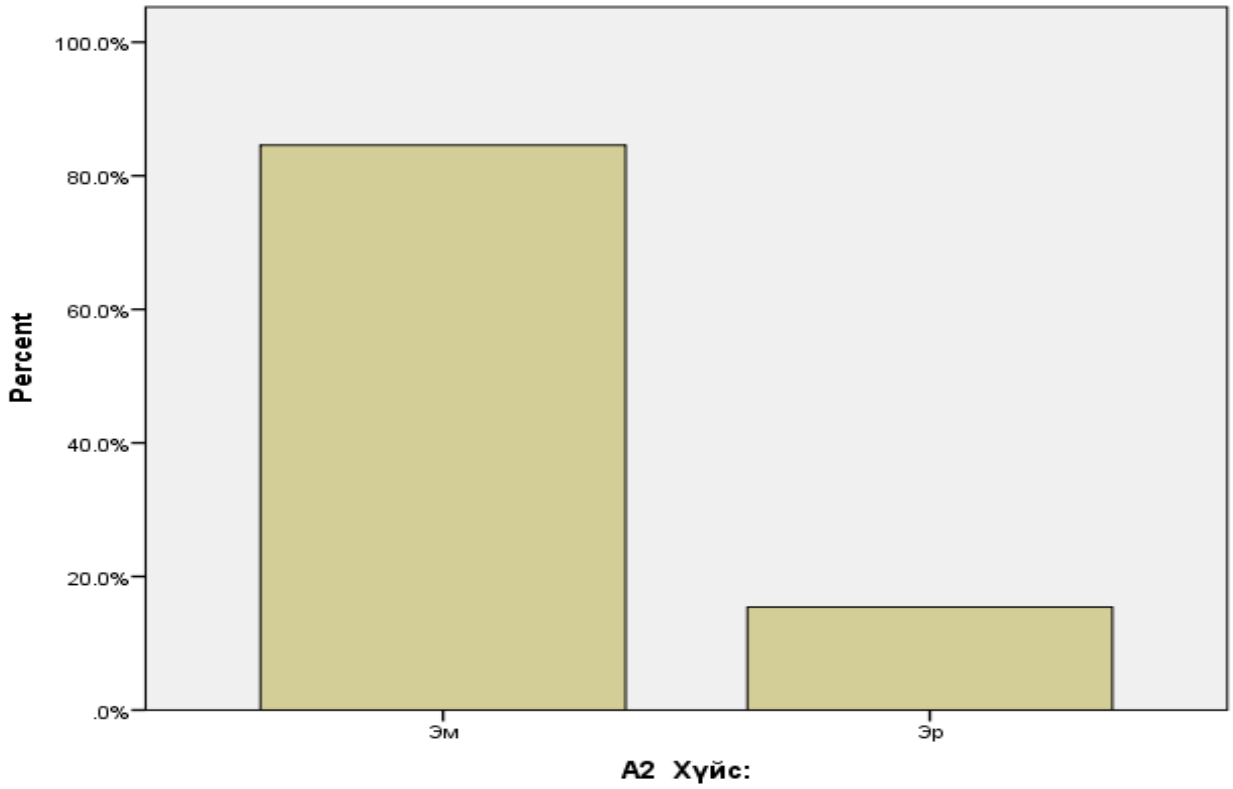
2. Судалгаанд хамрагдсан төгсөгчдийн үндсэн мэдээлэл

- Төгсөгчдийн хүйсийн харьцаа, нас, амьдарч буй аймаг хот /A2, A3, A4, A11, A12/
- Төгссөн сургууль, тэнхим, хөтөлбөр, суралцсан хэлбэр, төгссөн зэрэг /A5-A8/

A2 Хүйс:



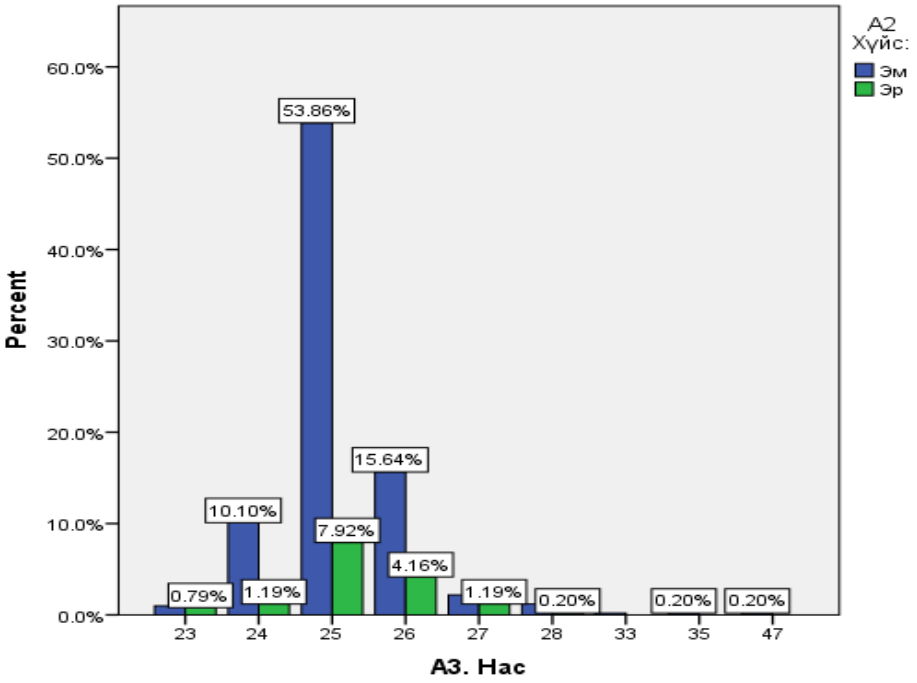
A2 Хүйс:	
Эм	Эр
428	78



A3. Нас

A2 Хүйс:			Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
.	Valid	25	2	.0	100.0	100.0
	Missing	System	1048066	100.0		
	Total		1048068	100.0		
Эм	Valid	23	5	1.2	1.2	1.2
		24	51	11.9	11.9	13.1
		25	272	63.6	63.7	76.8
		26	79	18.5	18.5	95.3
		27	11	2.6	2.6	97.9
		28	6	1.4	1.4	99.3
		33	1	.2	.2	99.5
		35	1	.2	.2	99.8
		47	1	.2	.2	100.0
		Total	427	99.8	100.0	
	Missing	System	1	.2		
	Total		428	100.0		
Эр	Valid	23	4	5.1	5.1	5.1
		24	6	7.7	7.7	12.8
		25	40	51.3	51.3	64.1
		26	21	26.9	26.9	91.0
		27	6	7.7	7.7	98.7
		28	1	1.3	1.3	100.0
		Total	78	100.0	100.0	

Нас хүйсийн харьцаа, %-иар илэрхийлсэн диаграмм.



А11. Төгсөгчийн амьдарч буй аймаг, хот

Амьдарч буй аймгууд, хотод байгаа төгсөгчдийн нас хүйсийг харуулсан хүснэгт.

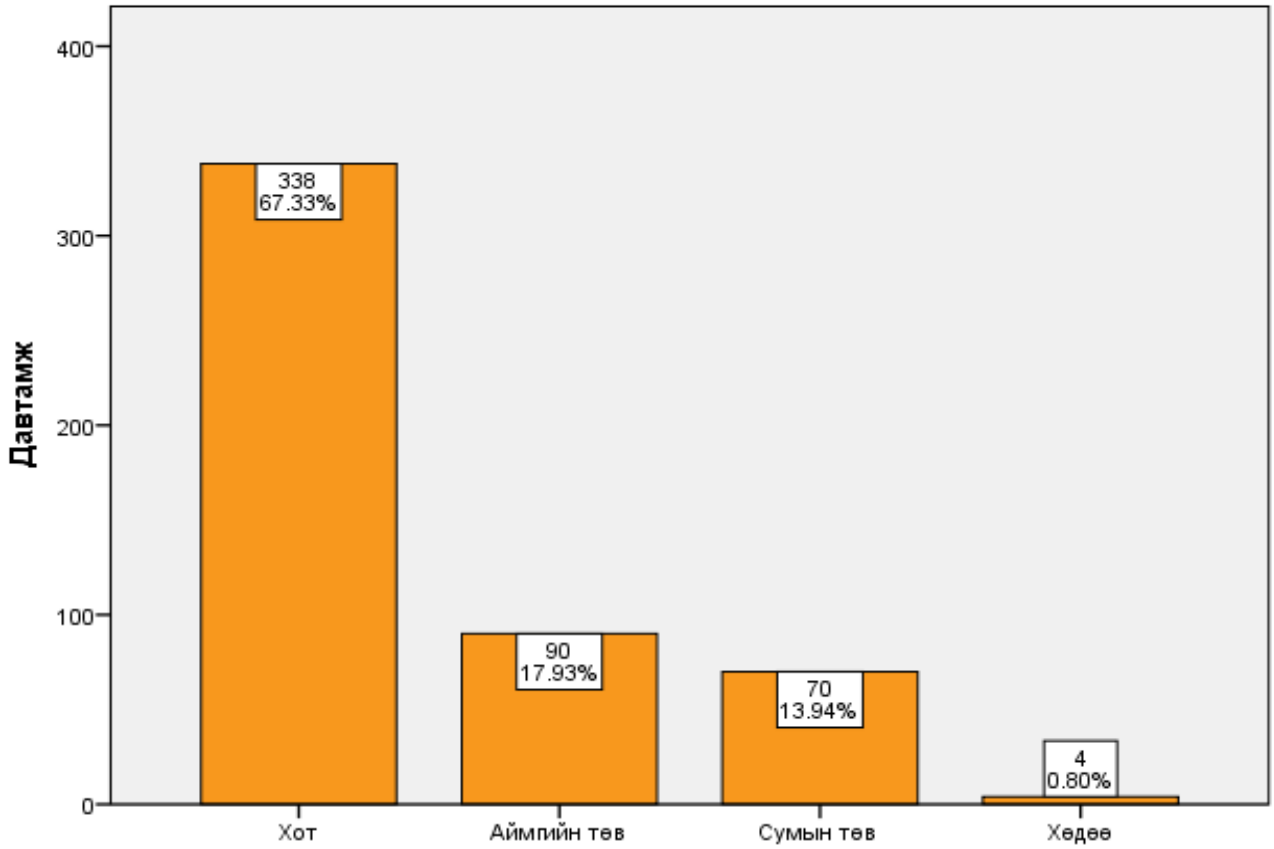
А11. Төгсөгчийн амьдарч буй аймаг, хот:	А3. Нас																	
	23		24		25		26		27		28		33		35		47	
	Хүйс		Хүйс		Хүйс		Хүйс		Хүйс		Хүйс		Хүйс		Хүйс		Хүйс	
	Эм	Эр	Эм	Эр	Эм	Эр	Эм	Эр	Эм	Эр	Эм	Эр	Эм	Эр	Эм	Эр	Эм	Эр
Улаанбаатар	5	3	40	5	162	25	45	14	7	5	3	1	0	0	1	0	1	0
Архангай	0	0	0	0	4	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Баян-Өлгий	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Баянхонгор	0	0	1	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Булган	0	0	0	0	5	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Говь-Алтай	0	0	0	0	3	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Говьсүмбэр	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дархан-Уул	0	0	1	0	13	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дорноговь	0	0	0	0	9	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дорнод	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
Дундговь	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Завхан	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Орхон	0	0	1	0	3	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Өвөр-Хангай	0	0	1	0	8	1	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Өмнөговь	0	0	0	0	5	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сүхбаатар	0	0	1	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сэлэнгэ	0	0	2	1	9	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Төв	0	0	1	0	6	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Увс	0	0	1	0	3	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ховд	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Хөвсгөл	0	0	0	0	9	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Хэнтий	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бусад улс	0	0	1	0	7	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

А12. Төгсөгчийн байршил

А12. Төгсөгчийн байршил:

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Хот	338	.0	67.3	67.3
	Аймгийн төв	90	.0	17.9	85.3
	Сумын төв	70	.0	13.9	99.2
	Хөдөө	4	.0	.8	100.0
	Total	502	.0	100.0	
Missing	System	1048072	100.0		
Total		1048574	100.0		

A12. Төгсөгчийн байршил:



Судалгаанаас харахад нийт төгсөгчдийн 67,33% нь хотод ажиллаж амьдарч байгаагаас үзвэл цаашид суралцагчийн хөдөө орон нутагт ажиллах хүсэл эрмэлзэл бий болгох үйл ажиллагааг зохион байгуулах нь зүйтэй гэж үзлээ.

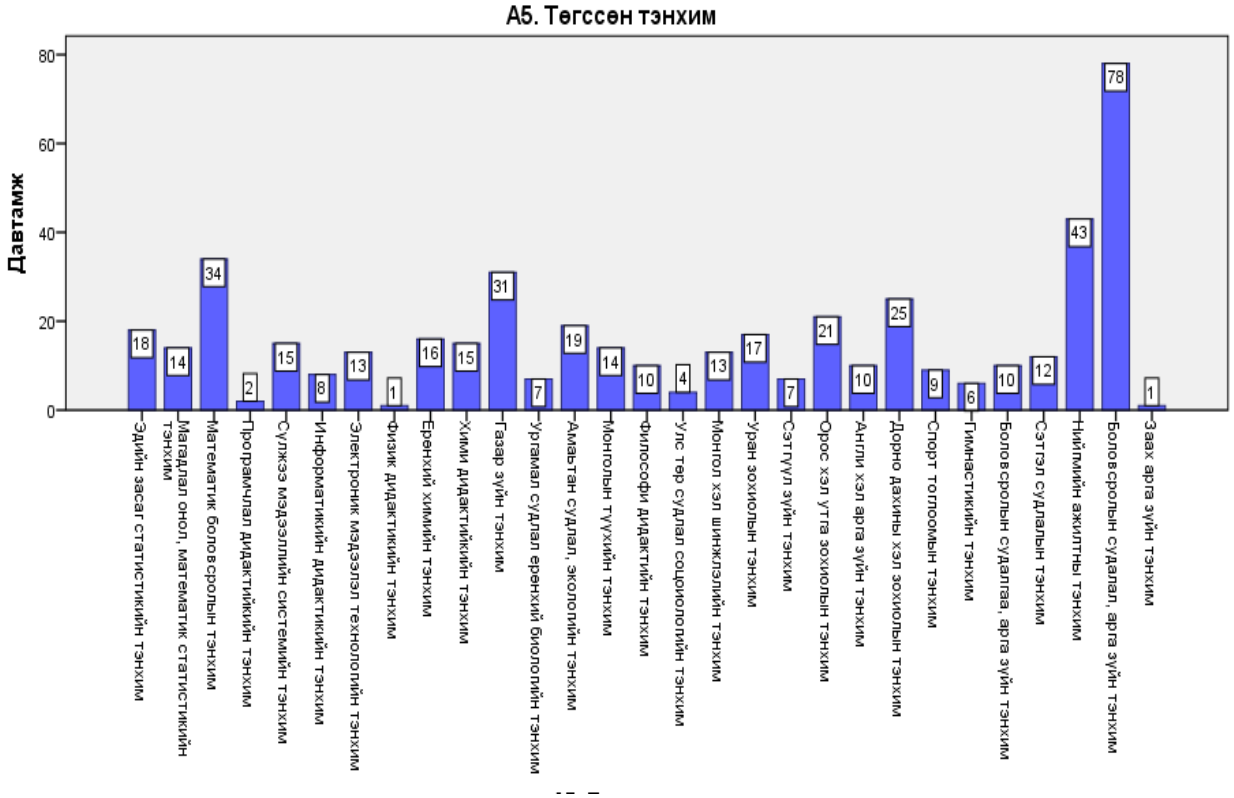
A5. Төгссөн тэнхим

A5. Төгссөн тэнхим

Тэнхим	Давтамж	Хувь	Үр дүн	Нийт хувь
Эдийн засаг статистикийн тэнхим	18	.0	3.8	3.8
Магадлал онол, математик статистикийн тэнхим	14	.0	3.0	6.8
Математик боловсролын тэнхим	34	.0	7.2	14.0
Програмчлал дидактикийн тэнхим	2	.0	.4	14.4
Сүлжээ мэдээллийн системийн тэнхим	15	.0	3.2	17.5
Информатик, дидактикийн тэнхим	8	.0	1.7	19.2

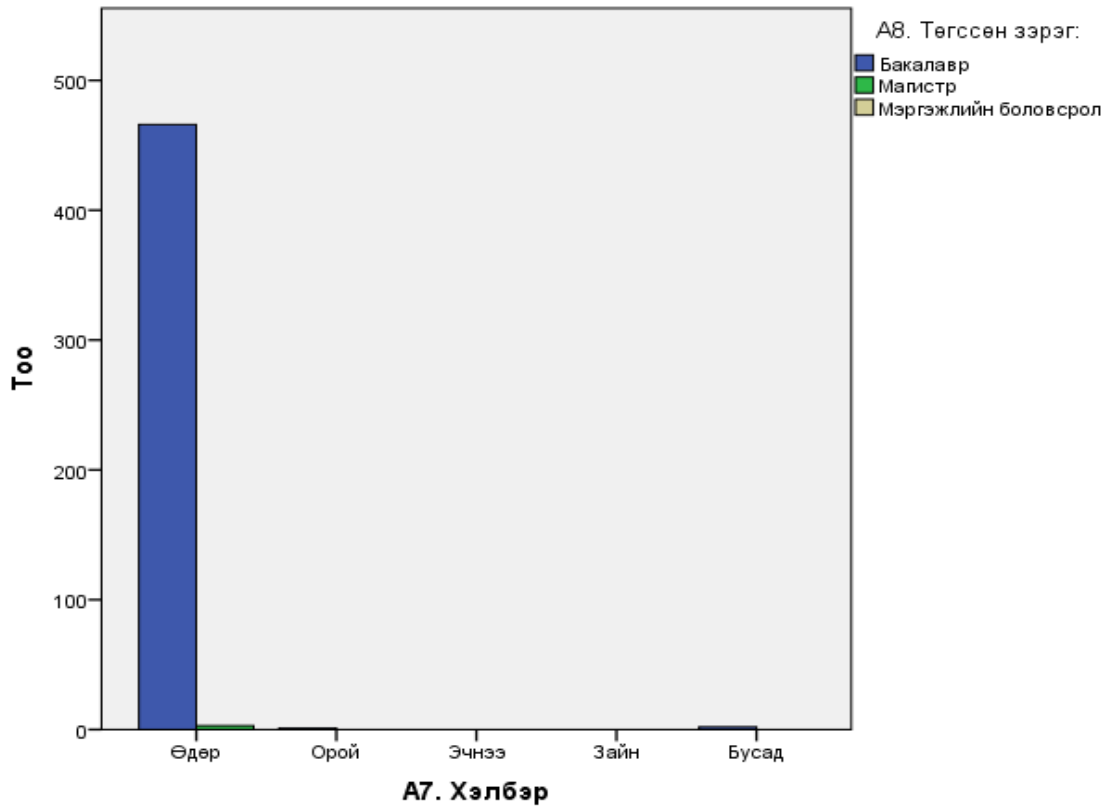
	Электроник мэдээлэл технологийн тэнхим	13	.0	2.7	22.0
	Физик дидактикийн тэнхим	1	.0	.2	22.2
	Ерөнхий химийн тэнхим	16	.0	3.4	25.6
	Хими дидактикийн тэнхим	15	.0	3.2	28.8
	Газар зүйн тэнхим	31	.0	6.6	35.3
	Ургамал судлал ерөнхий биологийн тэнхим	7	.0	1.5	36.8
	Амьтан судлал, экологийн тэнхим	19	.0	4.0	40.8
	Монголын түүхийн тэнхим	14	.0	3.0	43.8
	Философи дидактикийн тэнхим	10	.0	2.1	45.9
	Улс төр судлал соцоиологийн тэнхим	4	.0	.8	46.7
	Монгол хэл шинжлэлийн тэнхим	13	.0	2.7	49.5
	Уран зохиолын тэнхим	17	.0	3.6	53.1
	Сэтгүүл зүйн тэнхим	7	.0	1.5	54.5
	Орос хэл утга зохиолын тэнхим	21	.0	4.4	59.0
	Англи хэл арга зүйн тэнхим	10	.0	2.1	61.1
	Дорно дахины хэл зохиолын тэнхим	25	.0	5.3	66.4
	Спорт тоглоомын тэнхим	9	.0	1.9	68.3
	Гимнастикийн тэнхим	6	.0	1.3	69.6
	Боловсролын судалгаа, арга зүйн тэнхим	10	.0	2.1	71.7
	Сэтгэл судлалын тэнхим	12	.0	2.5	74.2
	Нийгмийн ажилтны тэнхим	43	.0	9.1	83.3
	Боловсролын судлал, арга зүйн тэнхим	78	.0	16.5	99.8
	Заах арга зүйн тэнхим	1	.0	.2	100.0
	Нийт	473	.0	100.0	
Missing	System	1048068	100.0		
Total		1048541	100.0		

Бүдүүвчээр үзүүлэв.



A7. Хэлбэр

A8. Төгссөн зэрэг:



Төгсөгчийн төгссөн зэрэг, хэлбэрийг тоон үзүүлэлтээр:

		A8. Төгссөн зэрэг:		
		Бакалавр	Магистр	Мэргэжлийн боловсрол
		Count	Count	Count
A7. Хэлбэр	Өдөр	466	3	0
	Орой	1	0	0
	Эчнээ	0	0	0
	Зайн	0	0	0
	Бусад	2	0	0

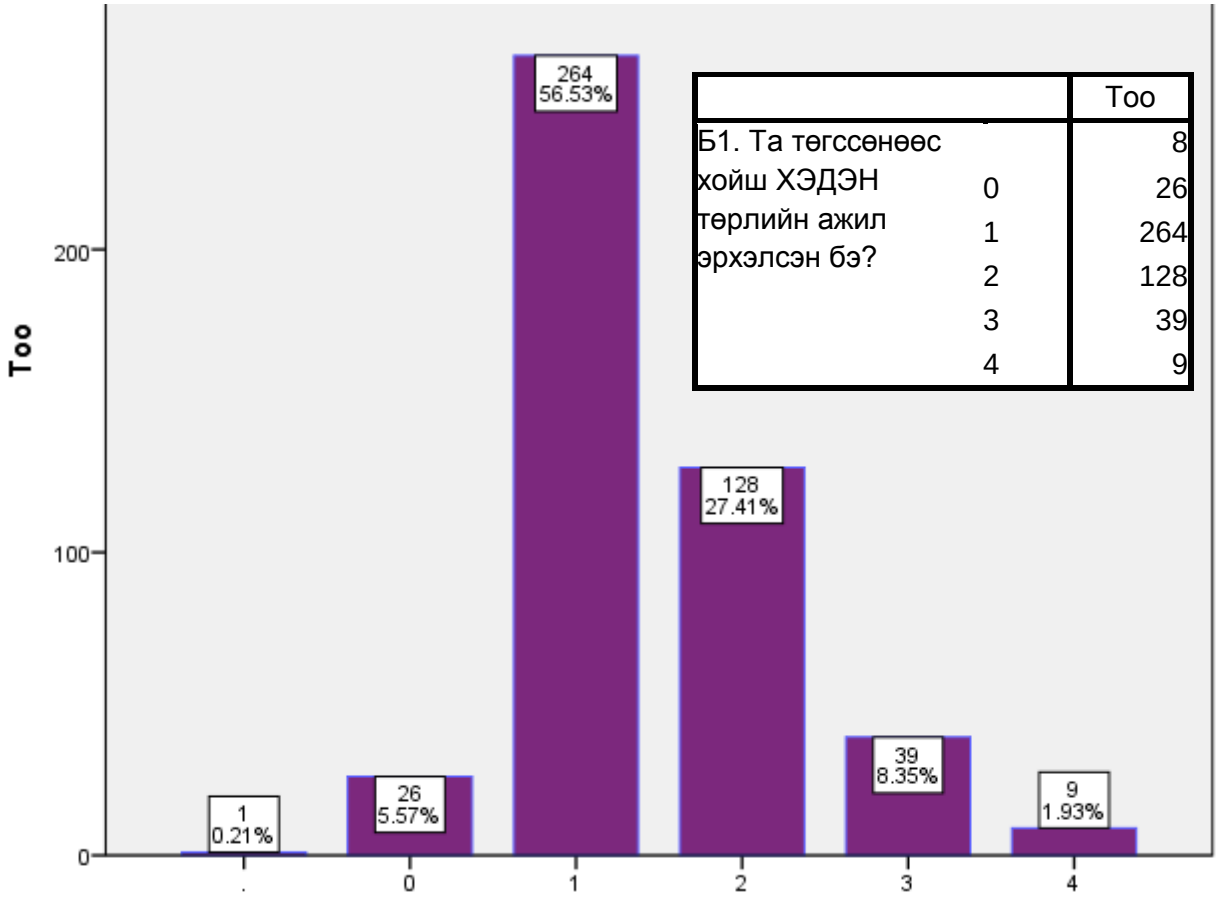
3. Үндсэн үр дүн: Төгсөгчдийн ажил эрхлэлтийн байдал

3.1. Ажил эрхлэлтийн түүх /Б1-Б6, Б13/
3.2. Ажил эрхлэлтийн одоогийн байдал /Б7-Б8/
3.3. Хөдөлмөрийн орлого /Б9/

- /Дээрх үзүүлэлтүүдийг хүйс, амьдарч буй аймаг хот, төгссөн тэнхим, хөтөлбөр, төгссөн зэргээр харьцуулж, холбогдох тайлбарт нэмж оруулах/

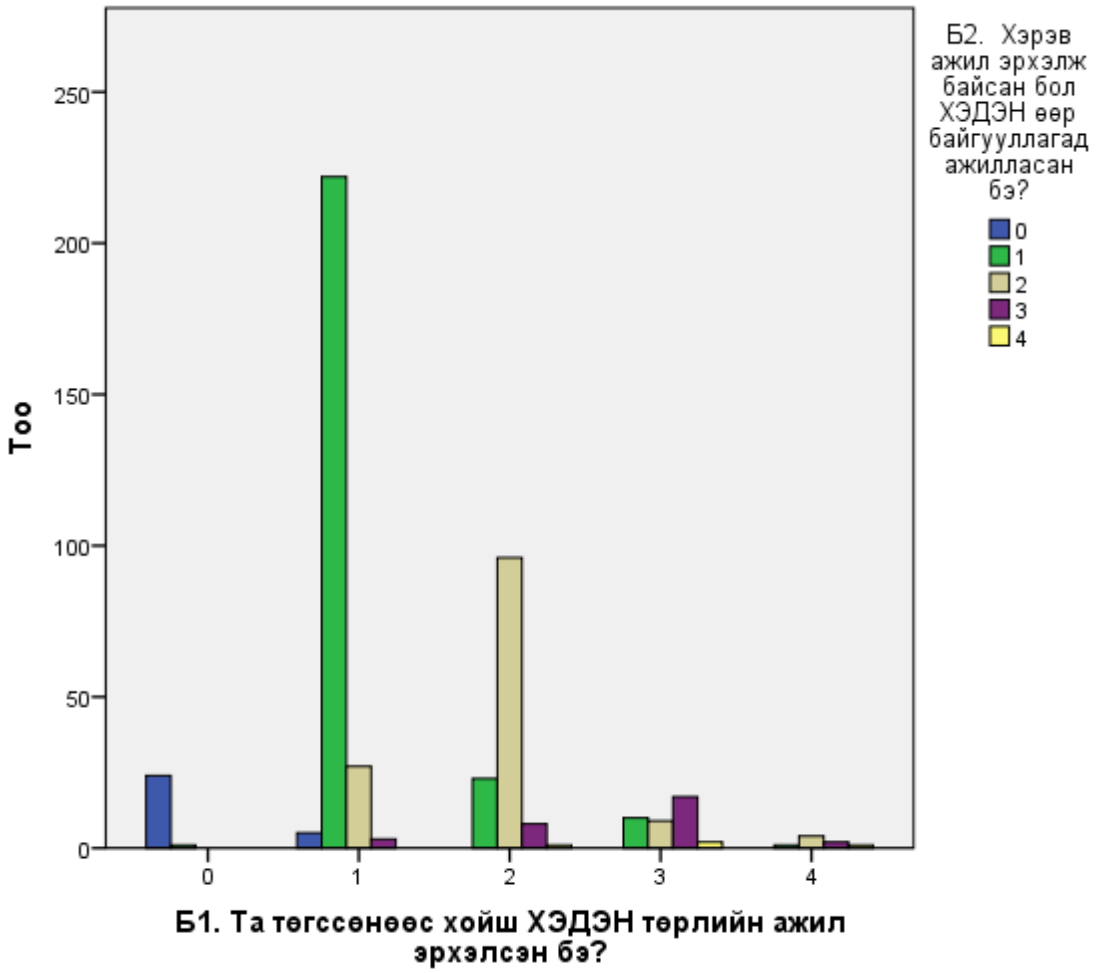
Ажил эрхлэлтийн түүх /Б1-Б6, Б13/

Б1. Та төгссөнөөс хойш ХЭДЭН төрлийн ажил эрхэлсэн бэ?



		Too
Б1. Та төгссөнөөс хойш ХЭДЭН төрлийн ажил эрхэлсэн бэ?	0	8
	1	26
	2	264
	3	128
	4	39
		9

Б2. Хэрэв ажил эрхэлж байсан бол ХЭДЭН өөр байгууллагад ажилласан бэ?

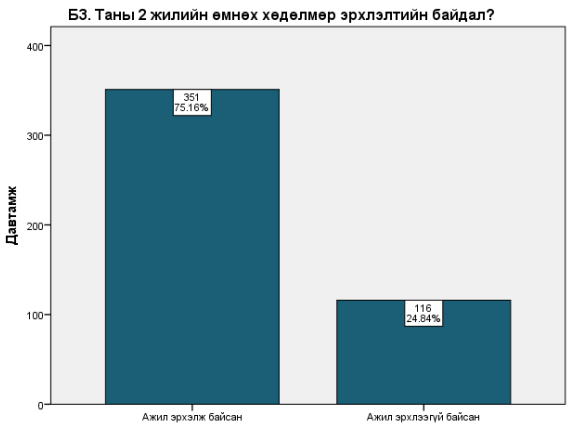


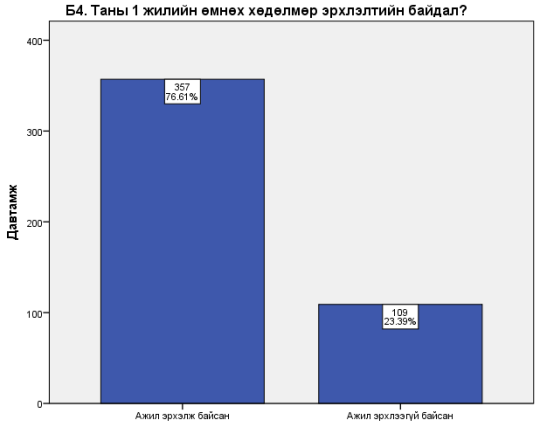
Б3. Таны 2 жилийн өмнөх хөдөлмөр эрхлэлтийн байдал? /2013 оны 10-р сар/

Б4. Таны 1 жилийн өмнөх хөдөлмөр эрхлэлтийн байдал? Crosstabulation

Тоо

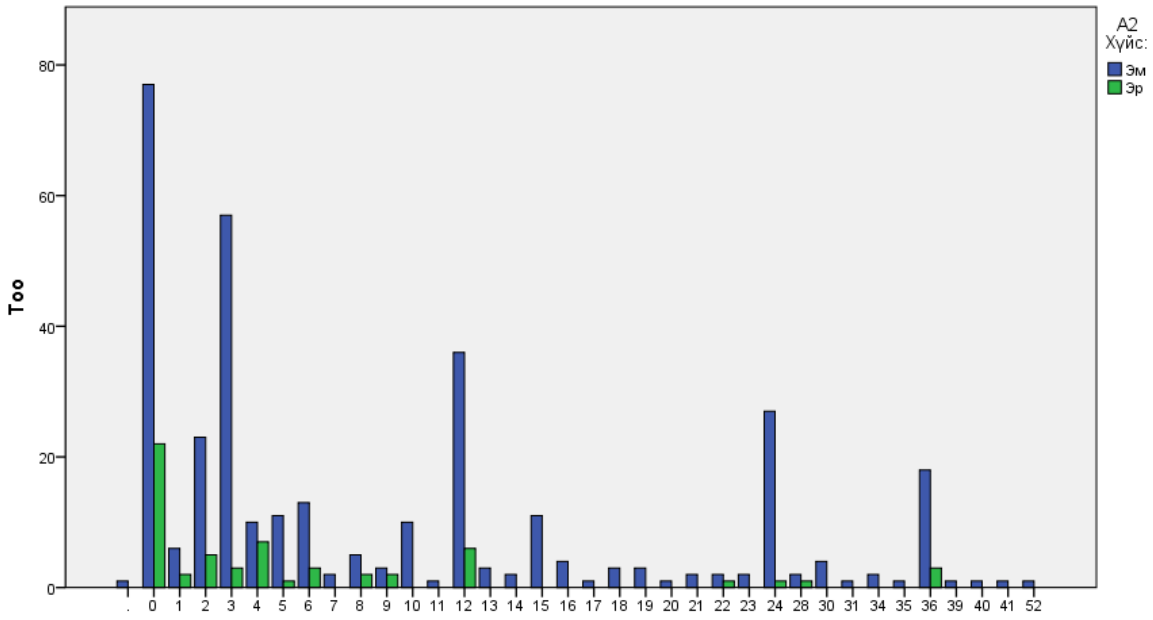
		Б4. Таны 1 жилийн өмнөх хөдөлмөр эрхлэлтийн байдал?		
		Ажил эрхэлж байсан	Ажил эрхлээгүй байсан	Total
Б3. Таны 2 жилийн өмнөх хөдөлмөр эрхлэлтийн байдал?	Ажил эрхэлж байсан	297	50	347
	Ажил эрхлээгүй байсан	56	59	115
Нийт		353	109	462





Дээрх бүдүүвчээс хөдөлмөр эрхлэлтийн байдлыг харьцуулахад төгсөгчдийн 1 жилийн өмнөх хөдөлмөр эрхлэлт 2 жилийн өмнөхөөс нэмэгдсэн үзүүлэлтэй байна. Мөн төгсөгчийн 75,16% нь төгсөөд жилийн дотор ажилтай болсон байна.

Б5. Тус сургуулийг төгссөнөөс хойш өнөөдрийг хүртэл ажил эрхлээгүй, эсвэл бизнес эрхлээгүй НИЙТ САРын тоо хэд вэ?



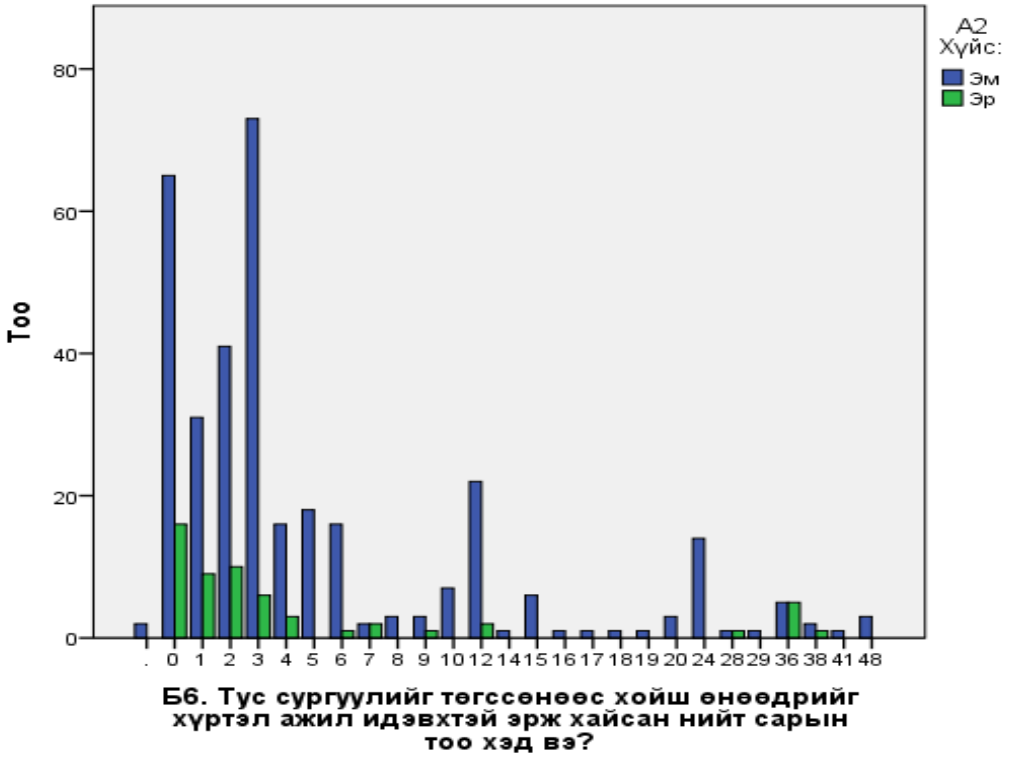
Б5. Тус сургуулийг төгссөнөөс хойш өнөөдрийг хүртэл ажил эрхлээгүй, эсвэл бизнес эрхлээгүй НИЙТ САРын тоо хэд вэ?

Ажил эрхлээгүй сарын тоог хүснэгтээр үзүүлэв.

Сар		**0**	**1**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**2**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**
Хүйс	Эм	1	77	6	10	1	36	3	2	11	4	1	3	3	23	1	2	2	2
	Эр	0	22	2	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	1	0
Сар		**28**	**3**	**30**	**31**		**34**	**35**	**36**	**39**	**4**	**40**	**41**	**5**	**52**	**6**	**7**	**8**	**9**
Хүйс	Эм	27	2	57	4	1	2	1	18	1	10	1	1	11	1	13	2	5	3

	Эр	1	1	3	0	0	0	0	3	0	7	0	0	1	0	3	0	2	2

Б6. Тус сургуулийг төгссөнөөс хойш өнөөдрийг хүртэл ажил идэвхтэй эрж хайсан НИЙТ САРын тоо хэд вэ?

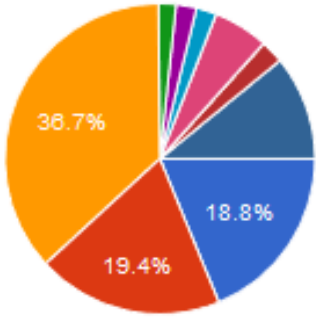


Ажил идэвхтэй эрж хайсан сарын тоог хүснэгтээр үзүүлэв.

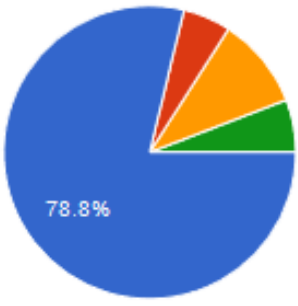
Сар		0	1	10	12	14	15	16	17	18	19	2	20	24	28	29	3	36	38
Хүйс	Эм	65	31	7	22	1	6	1	1	1	1	41	3	14	1	1	73	5	2
	Эр	16	9	0	2	0	0	0	0	0	0	10	0	0	1	0	6	5	1

Сар		4	41	48	5	6	7	8	9
Хүйс	Эм	16	1	3	18	16	2	3	3
	Эр	3	0	0	0	1	2	0	1

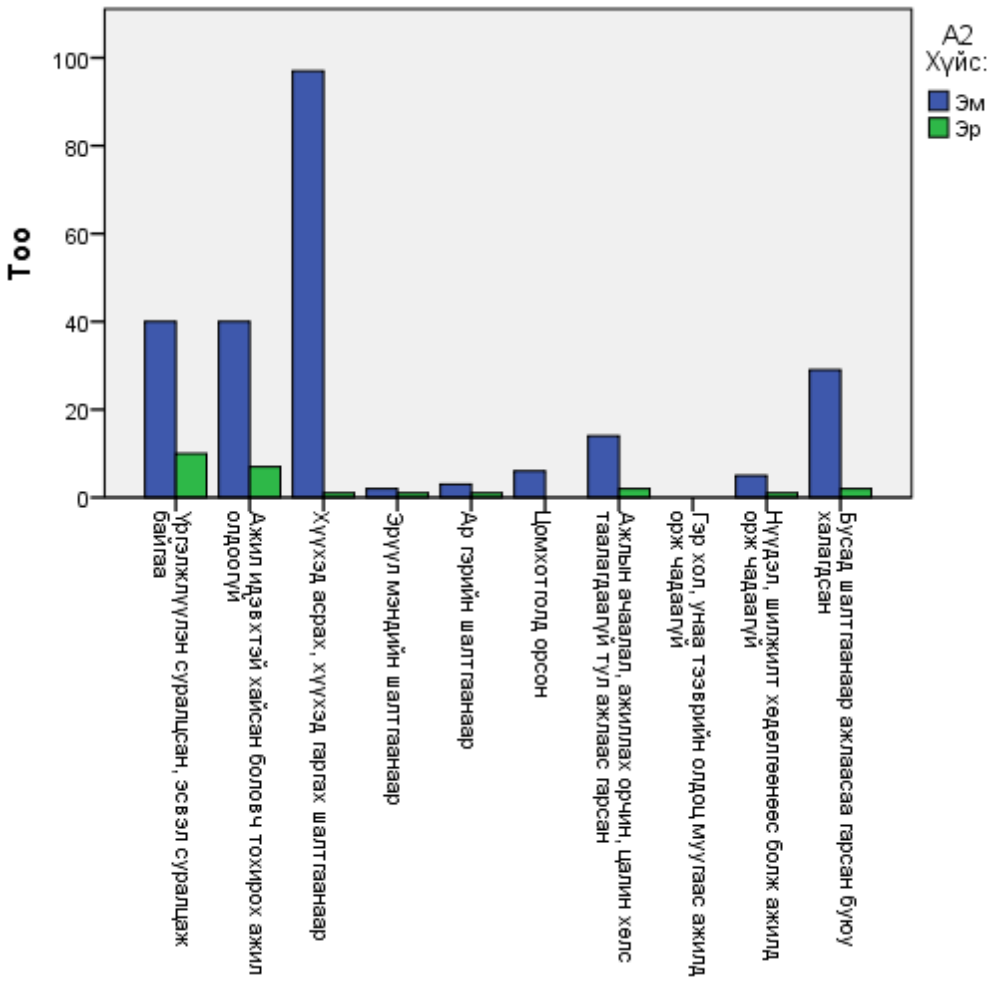
Б13. Сүүлийн хоёр жилийн дотор 3 сараас дээш хугацаагаар ажил эрхлээгүй бол гол шалтгаанууд нь юу байсан бэ?



1. Үргэлжлүүлэн суралцсан, эсвэл суралцаж байгаа	62	18.8%
2. Ажил идэвхтэй хайсан боловч тохирох ажил олдоогүй	64	19.4%
3. Хүүхэд асрах, хүүхэд гаргах шалтгаанаар	121	36.7%
4. Эрүүл мэндийн шалтгаанаар	6	1.8%
5. Ар гэрийн шалтгаанаар	7	2.1%
6. Цомхтголд орсон	7	2.1%
7.Ажлын ачаалал, ажиллах орчин, цалин хөлс таалагдаагүй тул ажлаас гарсан	19	5.8%
8. Гэр хол, унаа тээврийн олдоц муугаас ажилд орж чадаагүй	0	0%
9. Нүүдэл, шилжилт хөдөлгөөнөөс болж ажилд орж чадаагүй	8	2.4%
10. Бусад шалтгаанаар ажлаасаа гарсан буюу халагдсан	36	10.9%



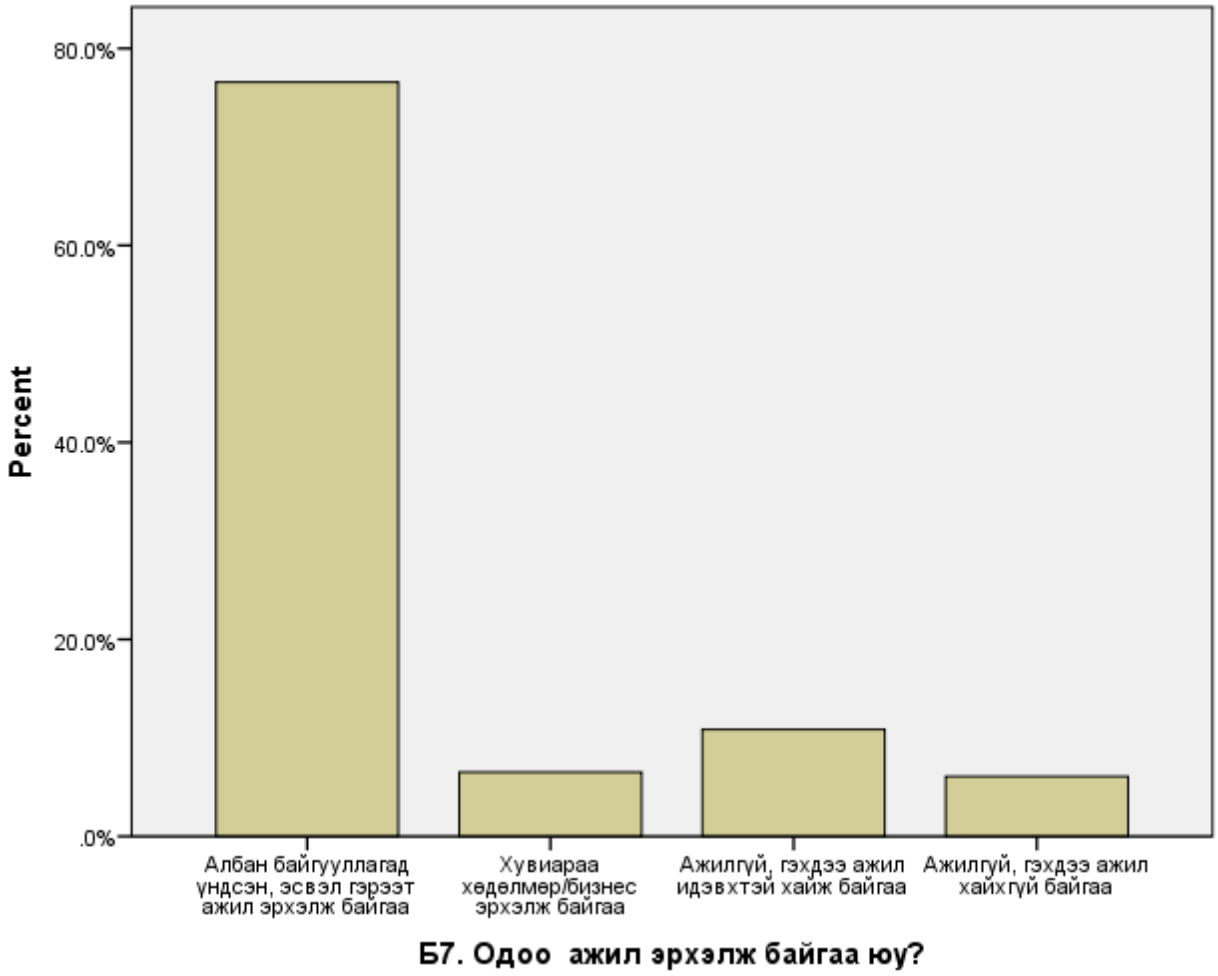
1. Албан байгууллагад үндсэн, эсвэл гэрээт ажил эрхэлж байгаа	460	78.8%
2. Хувиараа хөдөлмөр/бизнес эрхэлж байгаа	31	5.3%
3. Ажилгүй, гэхдээ ажил идэвхтэй хайж байгаа /Б13-р асуулт руу шилжих/	59	10.1%
4. Ажилгүй, гэхдээ ажил хайхгүй байгаа /Б13-р асуулт руу шилжих/	34	5.8%



Ажил эрхлэлтийн одоогийн байдал /Б7-Б8/

Б7. Одоо ажил эрхэлж байгаа юу?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Албан байгууллагад үндсэн, эсвэл гэрээт ажил эрхэлж байгаа	353	74.3	76.6	76.6
	Хувиараа хөдөлмөр /бизнес эрхэлж байгаа	30	6.3	6.5	83.1
	Ажилгүй, гэхдээ ажил идэвхтэй хайж байгаа	50	10.5	10.8	93.9
	Ажилгүй, гэхдээ ажил хайхгүй байгаа	28	5.9	6.1	100.0
	Total	461	97.1	100.0	
Missing	System	14	2.9		
Total		475	100.0		



Дээрх бүдүүвчээс харахад нийт төгсөгчийн 80 орчим хувь нь үндсэн буюу гэрээт ажил эрхэлж байгаа бөгөөд ажил эрхлэлтийн байдал харьцангуй сайн байна.

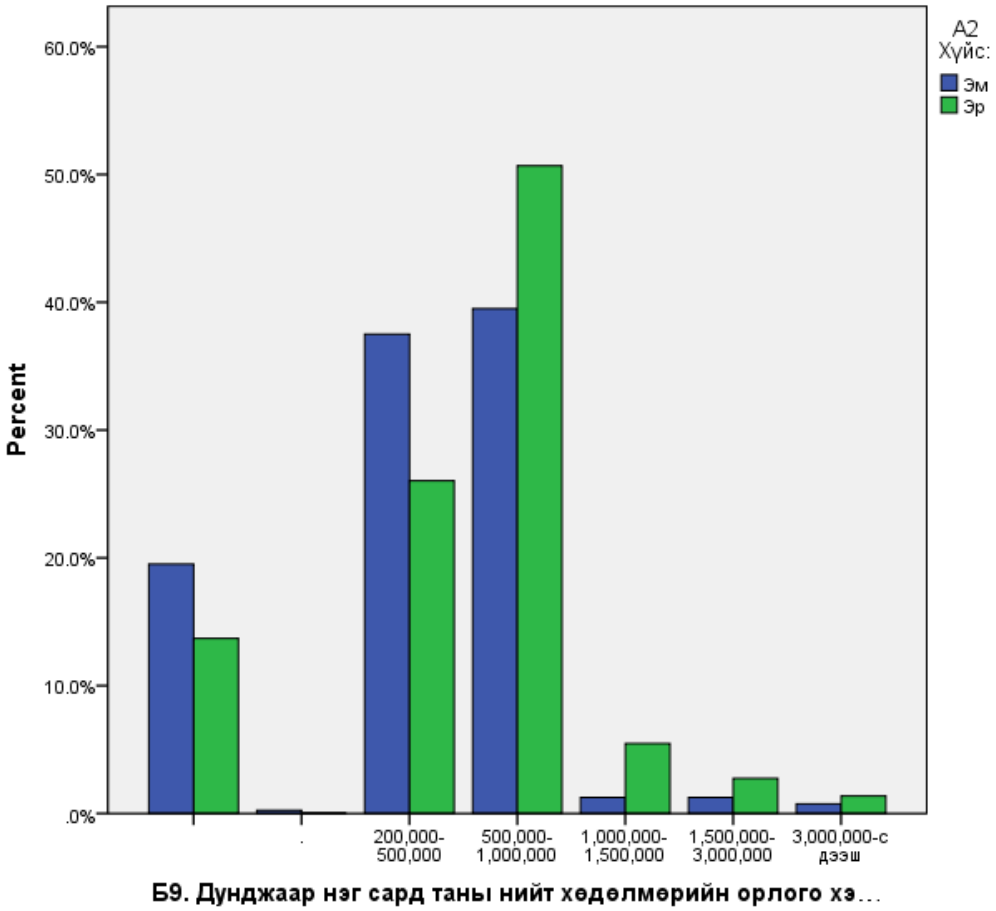
Б8. Ямар мэргэжлээр ажиллаж байгаа вэ?

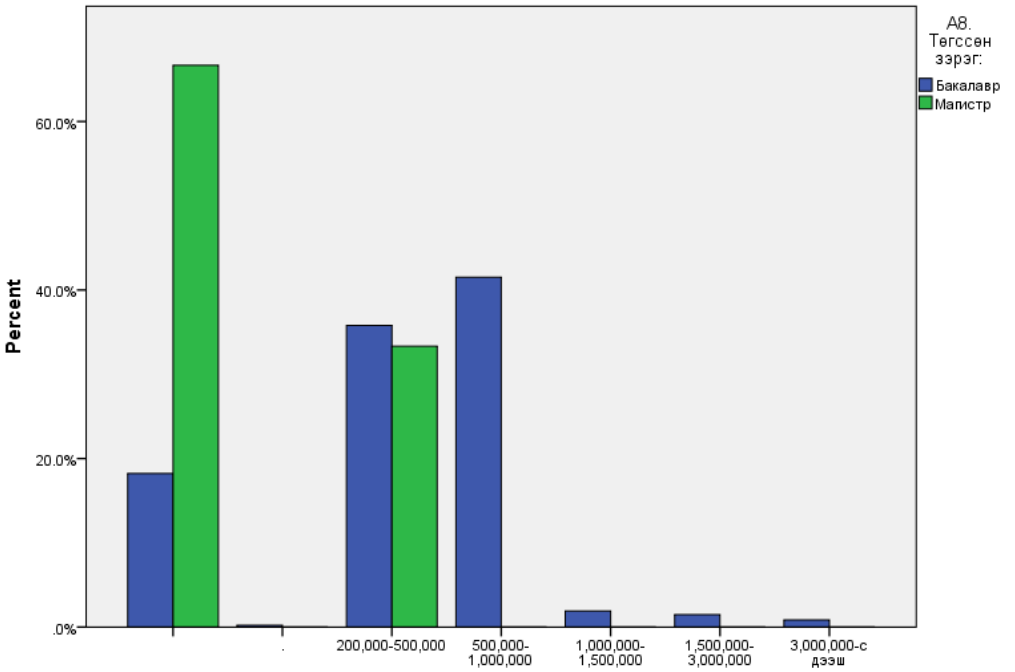
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Багш мэргэжлээрээ	243	51.2	61.5	61.5
	Багш бус мэргэжлийнхээ дагуу	76	16.0	19.2	80.8
	Өөр чиглэлээр	60	12.6	15.2	95.9
	Хувиараа	13	2.7	3.3	99.2
	Сурч байгаа	3	.6	.8	100.0
	Total	395	83.2	100.0	
Missing	System	80	16.8		
Total		475	100.0		

Хөдөлмөрийн орлого /Б9/

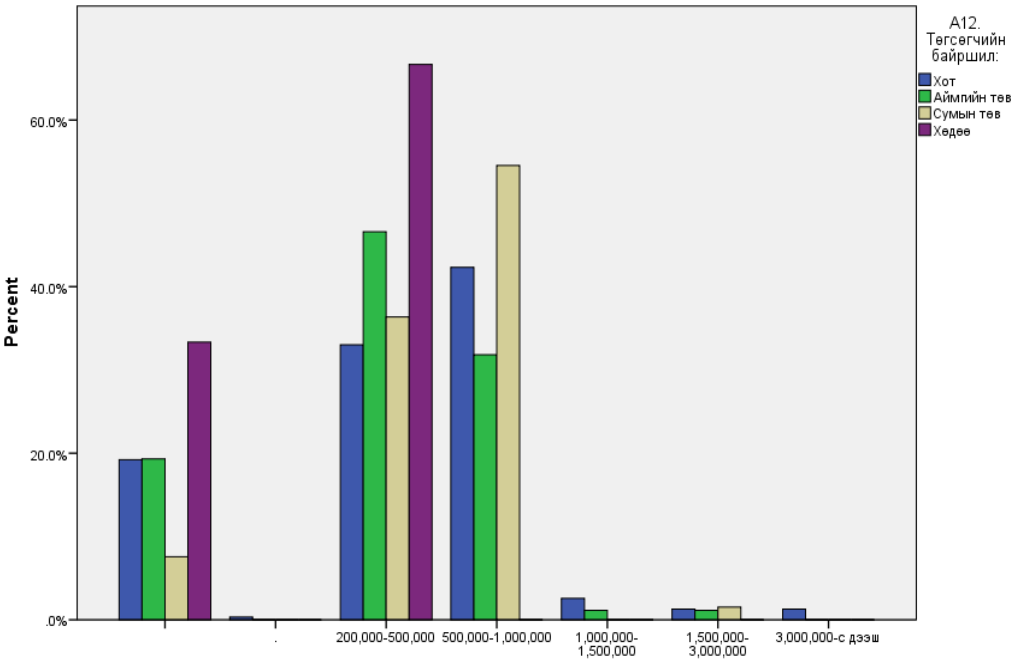
Б9. Дунджаар нэг сард таны нийт хөдөлмөрийн орлого хэд вэ?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid		88	18.5	18.5	18.5
	.	1	.2	.2	18.7
	200,000-500,000	170	35.8	35.8	54.5
	500,000-1,000,000	196	41.3	41.3	95.8
	1,000,000-1,500,000	9	1.9	1.9	97.7
	1,500,000-3,000,000	7	1.5	1.5	99.2
	3,000,000-с дээш	4	.8	.8	100.0
	Total	475	100.0	100.0	





Б9. Дунджаар нэг сард таны нийт хөдөлмөрийн орлого хэд вэ?



Б9. Дунджаар нэг сард таны нийт хөдөлмөрийн орлого хэд вэ?

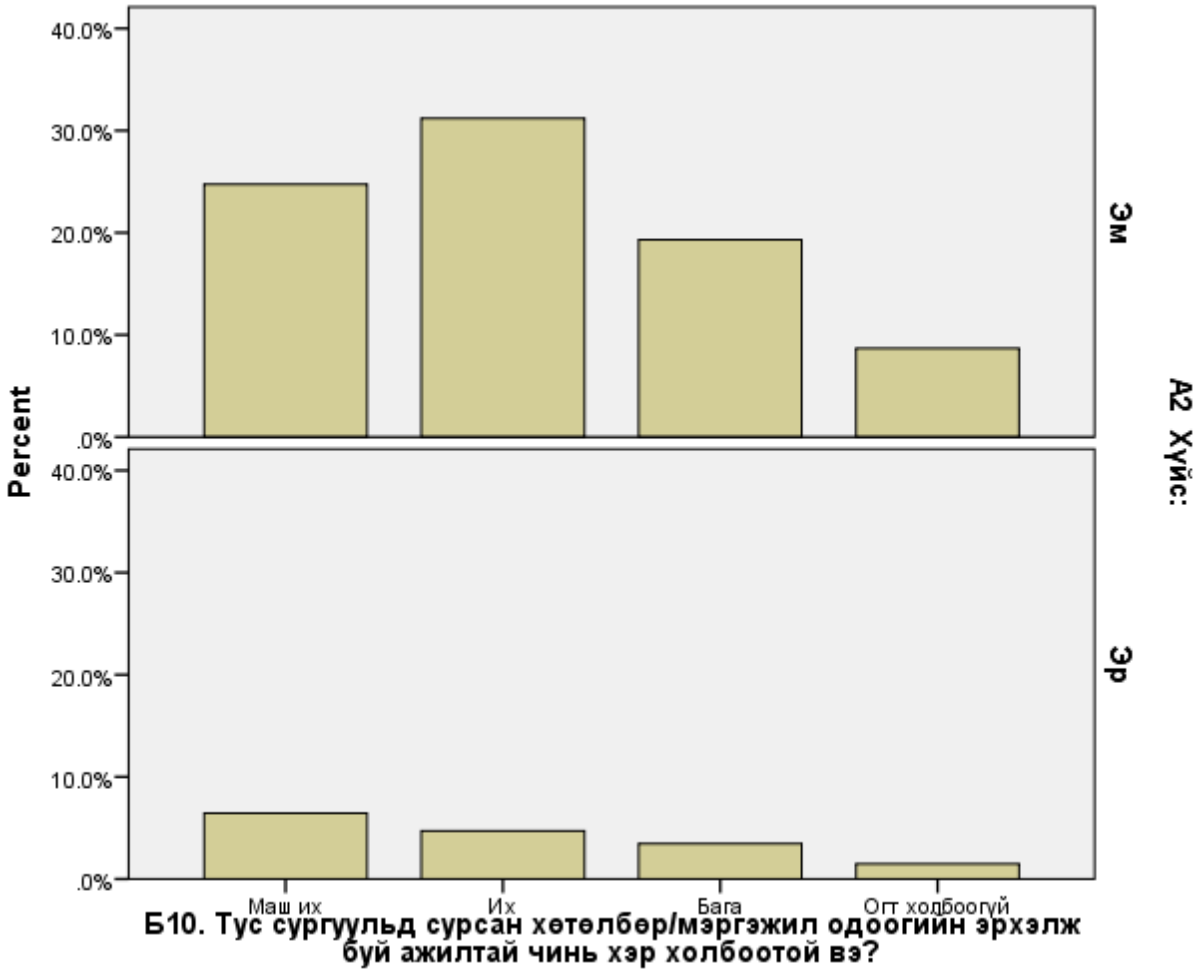
Б9. Дунджаар нэг сард таны нийт хөдөлмөрийн орлого хэдэн төгрөг вэ? */хэрвээ хувираа бизнес эрхэлдэг бол бизнесийн орлого хэд вэ?/*

- /Дээрх үзүүлэлтүүдийг хүйс, амьдарч буй аймаг хот, төгссөн тэнхим, хөтөлбөр, төгссөн зэргээр харьцуулж, холбогдох тайлбарт нэмж оруулах/

4. Ажил, мэргэжлийн нийцэл

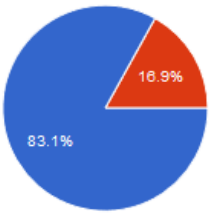
- Эзэшсэн мэргэжил ба одоогийн эрхэлж буй ажлын нийцэл /Б10-Б12/
- Дахин суралцсан, суралцаж буй байдал/Б14/
- /Дээрх 2 дэд хэсгийг төгсөгчийн хүйс, амьдарч буй аймаг хот, төгссөн тэнхим, хөтөлбөр, төгссөн зэргээр харьцуулж, холбогдох тайлбарт нэмж оруулах/

Эзэмшсэн мэргэжил ба одоогийн эрхэлж буй ажлын нийцэл /Б10-Б12/

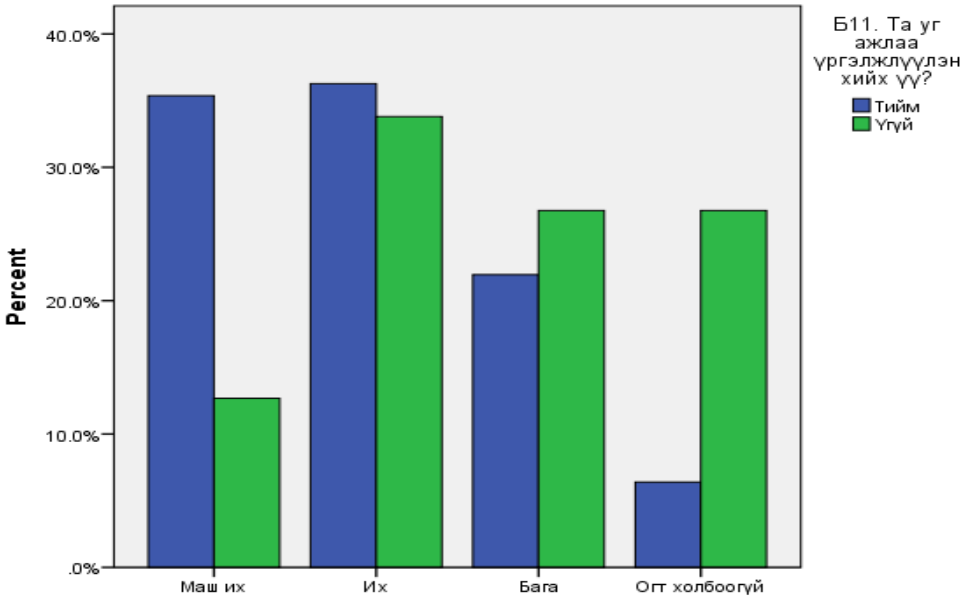


Б10. Тус сургуульд сурсан хөтөлбөр/мэргэжил одоогийн эрхэлж буй ажилтай чинь хэр холбоотой вэ?

Б11. Та уг ажлаа үргэлжлүүлэн хийх үү?

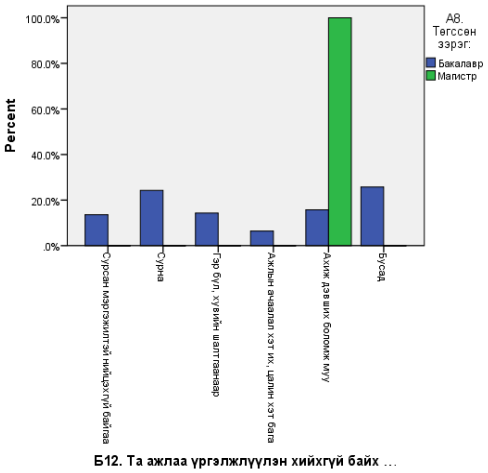


1. Тийм /Асуулт Б13 руу шилжих/	427	83.1%
2. Үгүй	87	16.9%

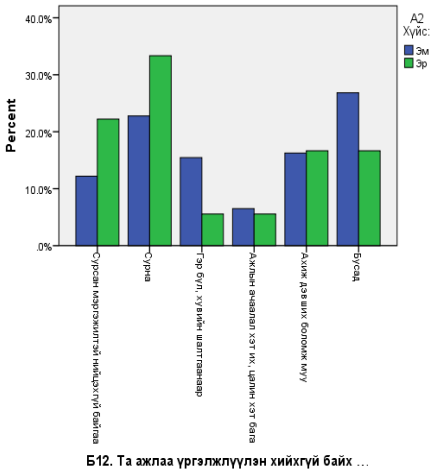


Б10. Тус сургуульд сурсан хөтөлбөр/мэргэжил одоогийн эрхэлж буй ажилтай чинь хэр холбоотой вэ?

Б12. Уг ажлаа үргэлжлүүлэн хийхгүй шалтгаан юу вэ?



Б12. Та ажлаа үргэлжлүүлэн хийхгүй байх …

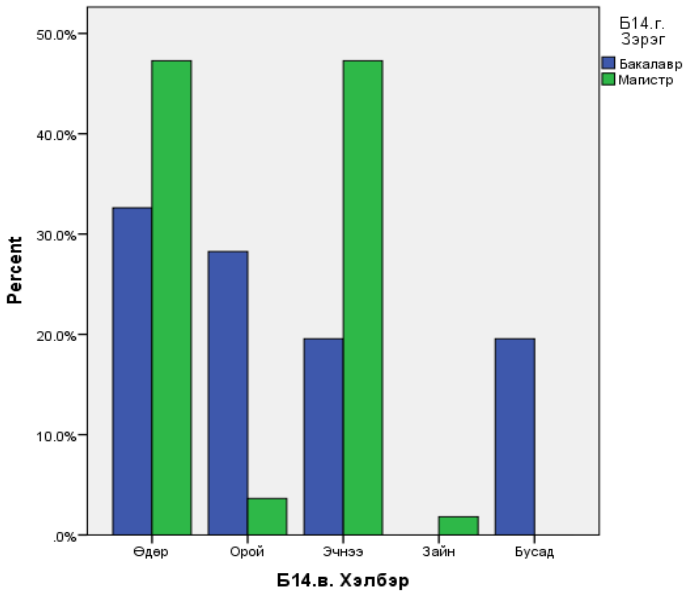


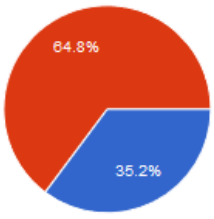
Б12. Та ажлаа үргэлжлүүлэн хийхгүй байх …

Дахин суралцсан, суралцаж буй байдал /Б14/

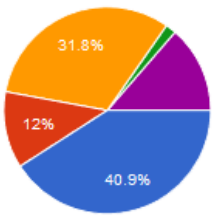
Б14.в. Хэлбэр

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Өдөр	75	15.8	40.3	40.3
	Орой	22	4.6	11.8	52.2
	Эчнээ	62	13.1	33.3	85.5
	Зайн	2	.4	1.1	86.6
	Бусад	25	5.3	13.4	100.0
	Total	186	39.2	100.0	
Missing	System	289	60.8		
Total		475	100.0		





1. Бакалавр	**81**	35.2%
2. Магистр	**149**	64.8%
3. Доктор	**0**	0%



1. Өдөр	**99**	40.9%
2. Орой	**29**	12%
3. Эчнээ	**77**	31.8%
4. Зайн	**4**	1.7%
5. Бусад	**33**	13.6%